

PROGRAM SZKOLEŃ CYBERMOCN@SZKOŁA

WYCHOWAWCY PEDAGODZY – ROZPOCZYNAJĄCY PROGRAM

WARSZTATY

Dobra komunikacja z klasą i rodzicami w dobie on-line - Justyna Kowal, psycholog szkolny, wykładowca akademicki, pracuje w nurcie poznawczo – behawioralnym.

- Różnica w komunikacji bezpośredniej a komunikacji on-line,
- Wprowadzenie zasad poprawnej komunikacji on-line,
- Nowe technologie w pomocy nauczycielskiej oraz terapeutycznej.

Ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży w sieci - Wojciech Ronatowicz, pedagog, nauczyciel, ekspert Forum Bezpiecznego Internetu.

- Ryzykowne treści dla dzieci i młodzieży,
- Ryzykowne zachowania adolescentów,
- Sposoby reagowania na występowanie cyberprzemocy w szkole.

Symptomy nadużywania i uzależnienia od urządzeń ekranowych wśród dzieci i młodzieży - Katarzyna Banach, pedagog, certyfikowana specjalistka psychoterapii uzależnień i współuzależnienia, psychoterapeutka, trenerka warsztatu psychologicznego (Ośrodek Pomocy i Edukacji Psychologicznej Intra).

- Symptomy nadużywania a uzależnienia od urządzeń ekranowych,
- Uzależnienia behawioralne w kontekście nowych technologii,
- Sposoby reagowania na sygnały nadużywania urządzeń ekranowych.

Rola sygnalistów w szkolnym systemie bezpieczeństwa uczniów - Justyna Kowal, Wojciech Ronatowicz.

- Tworzenie przyjaznej szkolnej atmosfery dbania o bezpieczeństwo wszystkich uczennic i uczniów,
- Stworzenie kanałów bezpiecznej komunikacji dla szkolnych sygnalistów,
- Procedury reagowania na zgłoszenia sygnalistów.

Komunikacja zapośredniczona - stawianie celów i wymagań w nauczaniu zdalnym - Marcin Chrzanowski, kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii wydziału biologii UW, nauczyciel matematyki, chemii i fizyki w SP i LO.

- Jak stawiać cele i wymagania w nauce on-line,
- Strony, aplikacje wspomagające rolę nauczyciela,
- Sposoby oceniania pracy zdalnej uczniów.

Szkolne procedury reagowania na zagrożenia występujące w sieci - Wojciech Ronatowicz, Justyna Kowal.

- Pozytywna rola szkolnych procedur reagowania na zagrożenia występujące w cyberprzestrzeni,
- Zapoznanie z procedurami reagowania na cyber zagrożenia w Polskich szkołach,
- Metody tworzenia i wprowadzenia szkolnych procedur.

UWAGA!

- Tegoroczny program projektu Cybermocn@Szkola będzie obejmować również dodatkowe warsztaty, podczas których będą poruszane m.in. takie tematy jak: w jaki sposób dbać o dobrostan uczniów, jak rozpoznać dezinformację; Na warsztaty będą obowiązywać osobne zapisy.
- Cykl zajęć w ramach projektu Cybermocn@Szkola trwać będzie od października 2021 r. do kwietnia 2022 r.